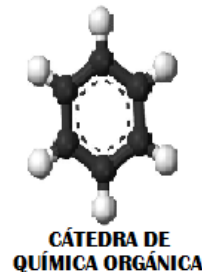




República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
U.E. Colegio "Santo Tomás de Villanueva"
Departamento de Ciencias
Cátedra: Química Orgánica
Año: 5° A, B y C
Prof. Luis Aguilar



Pautas para las evaluaciones 3° lapso

- ✓ **Ejercicios evaluados (15% c/u):** consistirá en un cuestionario o problemas que deberán resolverse en un formulario de Google Classroom, respondiendo correctamente según las instrucciones dadas y publicando los procedimientos realizados en la plataforma de forma clara, ordenada y legible.
- ✓ **Examen final de cierre (25% c/u):** se realizará durante las dos horas de clase pautadas para ese día por la plataforma Edmodo, mediante un formulario. Se deben responder correctamente a los planteamientos según las instrucciones dadas y publicar los procedimientos realizados en la plataforma Google Classroom de forma clara, ordenada y legible.
- ✓ **Infografía (10%):** consiste en es una representación visual informativa o diagrama de textos escritos que en cierta manera resume o explica un tema en específico. Se podrá realizar en grupos de hasta 3 personas, trabajando con la herramienta Canva, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher o cualquier otra a fin. Se debe identificar con los escudos de la cátedra (esquina superior derecha) y el colegio (esquina superior izquierda) y con los nombres de los estudiantes (esquina inferior derecha), en el centro, un título alusivo al tema. La información que se debe mostrar es una explicación de las reacciones químicas y propiedades físicas características para la familia orgánica asignada por el docente. La infografía debe ser publicada en la plataforma Classroom y en la red Instagram, etiquetando a la cuenta de la asignatura @quimica_astv .

Criterios a evaluar:

- Puntualidad (5%).
- Presentación (10%)
- Ortografía (5%)
- Explicación de las propiedades físicas de la familia asignada (20%)
- Explicación de las propiedades químicas (reacciones químicas características) de la familia asignada (40%)
- Defensa (20%): corresponderá a unas preguntas de selección simple por la plataforma Quizziz.

- ✓ **Exposición (20%):** para presentarla en grupos de máximo 4 personas (los mismos de la maqueta). El docente asignará a cada grupo un éster y los alumnos deberán investigar las propiedades físicas y químicas del compuesto y cómo se sintetiza el mismo por esterificación de Fischer, proponiendo una marcha analítica para la síntesis del mismo y con esta información preparar una presentación de Microsoft Power Point. La primera lámina debe ser de presentación y seguir el formato de portada acordado en el inicio de curso y disponible en la página web www.quimicaorgstv.weebly.com . El tiempo de exposición del equipo no deberá exceder los 15 min. Terminada la exposición tendrán una ronda de preguntas.

Criterios a evaluar:

- Vocabulario (10%)
- Material de apoyo (50%)
 - ✓ Presentación del mismo, es decir, el formato de la lámina de presentación, el tamaño de letra adecuado, la buena presentación (5%)
 - ✓ Desarrollo del mecanismo de reacción para la síntesis por esterificación de Fischer para el compuesto asignado (20%)
 - ✓ Explicación de la marcha analítica a seguir para sintetizar el compuesto asignado por esterificación de Fischer (20%).
 - ✓ Propiedades físicas y químicas, toxicología, usos y aplicaciones (5%)
- Dominio del tema (20%)
- Capacidad de análisis (20%): se evaluará tomando en cuenta las respuestas de cada estudiante a las preguntas realizadas al final de la presentación (2 preguntas para cada estudiante).

✓ **Rasgos (5%):**

- Los rasgos serán evaluados durante todo el lapso.
 - El docente llevará un registro en torno al comportamiento del estudiante.
 - Los estudiantes deberán traer la escala para el día de la evaluación.
 - Para efectos de los rasgos se evaluarán los llamados de atención que le realice el docente a los alumnos en el cumplimiento de los aspectos que se evalúan.
 - Cada estudiante se hará una autoevaluación y luego la misma será discutida con el docente, según su registro.
 - Los indicadores serán los siguientes (4 puntos c/u):
- 1) Cumple con el uniforme escolar establecido en el manual de convivencia durante sus encuentros sincrónicos.

- 2) Mantiene un trato respetuoso con sus compañeros dentro de los entornos virtuales.
- 3) Mantiene un trato respetuoso con el docente dentro de los entornos virtuales.
- 4) Muestra responsabilidad en la entrega de sus asignaciones.
- 5) Participa activamente durante el desarrollo de los encuentros síncronos o asíncronos.